

Bewertung der Seminararbeit

gültig ab Jg. 24/25

Teile der Bewertung und Kompetenzbereiche	Kriterien		Bewertungs-Einheiten
Inhalt <i>Sachkompetenz</i> <i>Sozialkompetenz</i> <i>Methodenkompetenz</i> <i>Selbstkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein- Abgrenzung des Themas in der Einleitung (Einblick in den Sach- und Forschungsstand) 	2 BE	20 BE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folgerichtige und logische Gliederung 	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragestellungen mit Zwischenfazit zu jedem inhaltlichen Hauptkapitel 	3 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korrekte Einordnung/ Hinführung (z.B. Definitionen, Strukturen) 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verknüpfung der Teile 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inhaltliche Stringenz bzgl. der formulierten Fragestellung (Zielorientierung) 	3 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kohärente Einleitung und Schlussbetrachtung 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tiefgründige und differenzierte Auseinandersetzung erfolgt an konkreten Beispielen 	3 BE	
Wissenschaftliches Arbeiten/ Eigenanteil I <i>Zu einem Thema gehörende Aspekte unter einer geeigneten Fragestellung betrachten, analysieren und reflektieren.</i> <i>Methodenkompetenz</i> <i>Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhaltliche Feststellungen/ Argumente werden durch Quellen/Daten/Literatur fundiert und nachgewiesen 	3 BE	10 BE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zielführende Kopplung von Fragestellung und Methode 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angemessenes Verhältnis deskriptiver und erörternder Teile (Gesamtarbeit) mit Bezug zu den Fragestellungen 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualität und Zweckmäßigkeit der Materialien (Abbildungen, Modelle, Tabellen) und des Anhangs 	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftlich begründete Schlussfolgerung 	2 BE	

Wissenschaftliches Arbeiten / Eigenanteil II <i>Nutzung einer von der Fragestellung abgeleiteten Methode mit dem Ziel der Veranschaulichung der theoretischen Erkenntnisse der Arbeit (Bsp.: Kreatives, Anwendungsorientiertes, experimentell, künstlerisch, Didaktisches, Handwerkliches)</i> <i>Methodenkompetenz</i> <i>Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korrekte Anwendung der Methode 	2 BE	10 BE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexion der Methode und/ oder des Produkts 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ qualitativ angemessene Darstellung/Dokumentation und die Fragestellung unterstützende Methodenauswahl 	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angemessene Darstellung und Begründung der Methodenwahl sowie auch Auswertung im Fließtext von allen Schreibenden, d.h. alle Teile der Arbeit haben Bezug zur Methode* 	4 BE	
Formalia <i>Sachkompetenz</i> <i>Methodenkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korrektes Anwenden der Layoutvorgaben 	1 BE	20 BE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ korrektes formales Anwenden der Zitiervorgaben 	5 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Glossar 	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anhang 	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anlage Literaturverzeichnis 	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthografie und Ausdruck** 	10 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuordnung der Schreibanteile (Gliederung oder Einleitung) 	1 BE	
Gesamt 60 BE			

* abgebildet in Einleitung und Fazit als Gemeinschaftsleistung (Sonderfälle ausgenommen)

** Vgl. Aufstellung zu Rechtschreibfehlern aus der Fachschaft Deutsch