

## Bewertung der Seminararbeit

gültig ab Jg. 24/25

Teile der Bewertung und Kompetenzbereiche	Kriterien		Bewertungs-Einheiten
<b>Inhalt</b>  <i>Sachkompetenz</i>  <i>Sozialkompetenz</i>  <i>Methodenkompetenz</i>  <i>Selbstkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ein- Abgrenzung des Themas in der Einleitung (Einblick in den Sach- und Forschungsstand)</li> </ul>	2 BE	<b>20 BE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ folgerichtige und logische Gliederung</li> </ul>	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fragestellungen mit Zwischenfazit zu jedem inhaltlichen Hauptkapitel</li> </ul>	3 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korrekte Einordnung/ Hinführung (z.B. Definitionen, Strukturen)</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verknüpfung der Teile</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inhaltliche Stringenz bzgl. der formulierten Fragestellung (Zielorientierung)</li> </ul>	3 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kohärente Einleitung und Schlussbetrachtung</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tiefgründige und differenzierte Auseinandersetzung erfolgt an konkreten Beispielen</li> </ul>	3 BE	
<b>Wissenschaftliches Arbeiten/ Eigenanteil I</b>  <i>Zu einem Thema gehörende Aspekte unter einer geeigneten Fragestellung betrachten, analysieren und reflektieren.</i>  <i>Methodenkompetenz</i>  <i>Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhaltliche Feststellungen/ Argumente werden durch Quellen/Daten/Literatur fundiert und nachgewiesen</li> </ul>	3 BE	<b>10 BE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zielführende Kopplung von Fragestellung und Methode</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ angemessenes Verhältnis deskriptiver und erörternder Teile (Gesamtarbeit) mit Bezug zu den Fragestellungen</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualität und Zweckmäßigkeit der Materialien (Abbildungen, Modelle, Tabellen) und des Anhangs</li> </ul>	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissenschaftlich begründete Schlussfolgerung</li> </ul>	2 BE	

<b>Wissenschaftliches Arbeiten / Eigenanteil II</b>  <i>Nutzung einer von der Fragestellung abgeleiteten Methode mit dem Ziel der Veranschaulichung der theoretischen Erkenntnisse der Arbeit (Bsp.: Kreatives, Anwendungsorientiertes, experimentell, künstlerisch, Didaktisches, Handwerkliches)</i>  <i>Methodenkompetenz</i>  <i>Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korrekte Anwendung der Methode</li> </ul>	2 BE	<b>10 BE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion der Methode und/ oder des Produkts</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ qualitativ angemessene Darstellung/Dokumentation und die Fragestellung unterstützende Methodenauswahl</li> </ul>	2 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ angemessene Darstellung und Begründung der Methodenwahl sowie auch Auswertung im Fließtext von allen Schreibenden, d.h. alle Teile der Arbeit haben Bezug zur Methode*</li> </ul>	4 BE	
<b>Formalia</b>  <i>Sachkompetenz</i>  <i>Methodenkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korrektes Anwenden der Layoutvorgaben</li> </ul>	1 BE	<b>20 BE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korrektes formales Anwenden der Zitiervorgaben</li> </ul>	5 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Glossar</li> </ul>	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anhang</li> </ul>	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anlage Literaturverzeichnis</li> </ul>	1 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orthografie und Ausdruck**</li> </ul>	10 BE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zuordnung der Schreibanteile (Gliederung oder Einleitung)</li> </ul>	1 BE	
<b>Gesamt 60 BE</b>			

\* abgebildet in Einleitung und Fazit als Gemeinschaftsleistung (Sonderfälle ausgenommen)

\*\* Vgl. Aufstellung zu Rechtschreibfehlern aus der Fachschaft Deutsch